

PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ

dla dzieci z gr. III w terminie 22.06-25.06.2020

Wychowawca: Joanna Galkowska

Grupa wiekowa: 5 – latki

Temat przewodni: POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS.

Temat dnia (22.06.2020): Pocieszajki dla maluszków.

Cele:

- rozwijanie mowy,
- zachęcanie do wspominania pobytu w przedszkolu,
- rozwijanie sprawności manualnej.

1. Ćwiczenia poranne:

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Trawa i chmury*.

Na hasło: *Trawa*, dzieci przykucają; na hasło: *Chmury*, stają na palcach, wyciągają ręce w górę i poruszają nimi w prawo i w lewo, naśladują chmury płynące po niebie.

- Ćwiczenie tułowia – skręty – *Śledzimy lot samolotu*.

Dzieci siedzą skrzyżnie. Jedną rękę mają na kolanach, a z drugiej tworzą daszek nad oczami. Wykonują skręt tułowia i głowy uniesionej do góry w jedną a następnie w drugą stronę – obserwują lot samolotu.

- Ćwiczenie równowagi – *Rysujemy koła*.

Dzieci, w staniu na jednej nodze, rysują stopą w powietrzu małe koła i duże koła. Ćwiczenie wykonują raz jedną, raz drugą nogą.

2. Zapraszam do posłuchania piosenki „Już wkrótce wakacje”:

<https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4>

(źródło: youtube.com)

3. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Pocieszajki dla maluchów”, czytanego przez rodzica. Oglądanie ilustracji w książce na s. 86-89.

Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak, a w nim książki, zeszyty i piórniki z przyborami. Bardzo chciała się samodzielnie czytać, bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie.

Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu młodsze grupy zaśpiewały pożegnalne piosenki.

Grupa Ady odwdzięczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiui, który trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się, wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed jedzeniem

trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. Ten miś musiał się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały.

Był to teatrzyk kukielkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia. Tomek trzymał kukielkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia jak należy myć łapki:

- O! Popatrz misiu, tu jest łazienka,
wodą się zmywa farbę na rękach,
A ty masz łapki całe w powidłach,
więc musisz użyć wody i mydła!

Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukielkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę:

Kum, kum, kum! Rech, rech, rech!

Było przedszkolaków trzech.

Hopsa, w lewo!

Hopsa, w prawo!

Skaczą zwinnie. Bravo! Bravo!

Ucz się misiu, z nimi ćwicz,

Skacz i do dziesięciu licz!

Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej...

Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek.

Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę. Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki ukloniły się pięknie i wyrecytowały:

- Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,
Nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,
A gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,
Będziemy wspominać kochane przedszkole!

Młodszym dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli obejrzeć z bliska kukielki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom. Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić.

- Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi.

- Mnie też – odpowiedziała dziewczynka – Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: KASIA – przeliterowała.

- A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać wody – dodała Ada.

- Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach.

- Mnie też!

- I umiemy już rozpoznawać kształty : kółka, trójkąty, prostokąty i kwa.. kwa... - zająknęła się Kasia.

- Kwadraty – dokończyła Ada

- Tak! Kwadraty!

- I co jeszcze?

- Pani pokazała nam, jak się kroić warzywa, tak żeby się nie skaleczyć.

- I już umiemy zrobić sałatkę z majonezem – dodała z dumą Ada.

- A pamiętasz, jak lepiłyśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani kazała mu szybko wyplukać buzię.

- Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę.

- I piekłyśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec!

- Pamiętam. Pani polala je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się we Francji.

- Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę.

Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnały się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem „złotą rączką”, który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami.

Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni.

- Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama.

- Zostawiłam pudełko z pocieszajkami.

- A co to są pocieszajki?

- To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał, to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko.

Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła jak słońce i od razu mi było lepiej.

- To wspomniały pomysł – mama spojrzała z podziwem za Adę i mocno ją przytuliła.

- Pa, pa Przedszkole! – powiedziała Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.

- Rozmowa na temat opowiadania.

- Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?

- Co przygotowali młodszy koledzy?

- Co robiły Ada i Kasia?

- Kogo pożegnała Ada?

- Co to były pocieszajki Ady?

- Gdzie je zostawiła?

4. Opowiedz mamusi, tatusiowi co najbardziej podobało ci się w przedszkolu,

(ciekawe wydarzenia, przedstawienia, zabawy z kolegami, koleżankami itp.)

5. Karta pracy, cz. 4, s. 72.

Odszukiwanie na obrazku piłek. Określanie ich położenia. Rysowanie po śladzie drogi piłki do bramki.

6. „Obrazek o lecie” - wykonanie prezentu dla kolegi/koleżanki na pożegnanie przedszkola.

Kartka A5, kredki, farby plakatowe, pędzelek, kubeczek z wodą, pastele, kartka z kolorowego bloku technicznego, klej, bibuła, kolorowy papier.

Dziecko na kartce A5 wykonuje obrazek o lecie (technika dowolna). Powstałą ramkę ozdabia kulkami z kolorowej bibuły lub kawałkami kolorowego papieru. Przy najbliższej okazji wręcza wybranemu koledze/wybranej koleżance

7. Zabawa ruchowa ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w&feature=youtu.be>

(źródło: youtube.com)

Temat przewodni: POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS.

Temat dnia (23.06.2020): Liczymy patyczki.

Cele:

- rozwijanie umiejętności liczenia,
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 ,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Kochane dzieci, w dniu dzisiejszym Tatusiowie mają swoje święto. Złóżcie im życzenia i przygotujcie laurkę☺

1. Poranna gimnastyka:

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8>

(źródło: youtube.com)

2. Karta pracy cz. 4, s. 73

Kończenie rysowania szlaczków. Dzielenie nazw obrazków na sylaby i głoski.

3. Zachęcam do posłuchania piosenki: „Hej przedszkole ukochane”

<https://www.youtube.com/watch?v=bQHZW2NNpjQ&feature=youtu.be>

(źródło: youtube.com)

4. Zabawy matematyczne

- Układanie patyczków według kolorów,

np. 3 czerwone dodać 3 zielone dodać 4 żółte to razem 10 patyczków. Układamy i zapisujemy działanie:

$$3+3+4 = 10$$

Przygotowujemy 10 patyczków (odkładamy 3 zielone). Układamy i zapisujemy działanie:

$$10-3=7$$

Przygotowujemy 7 tych samych patyczków, które pozostały z poprzedniego działania, odkładamy jeszcze 3 czerwone, dziecko liczy pozostałe patyczki mówiąc 7 odjąć 3 to 4 i zapisuje działanie:

$$7-3=4$$

- Układamy z patyczków figury geometryczne (trójkąt, prostokąt, kwadrat,) określamy ile patyczków dzieci potrzebowały do ułożenia każdej figury.

5. Ćwiczenia gimnastyczne:

- Ćwiczenia z elementem równowagi.

Dzieci spacerują swobodnie, z woreczkami na głowach, następnie dziecko kładzie woreczek przed sobą i stara się chwycić go palcami nóg i utrzymać przez chwilę.

Ćwiczenie powtarzamy kilka razy, pamiętając o zmianie stóp.

- Ćwiczenie mięśni brzucha.

Dzieci leżą tyłem, woreczki wkładają między stopy. Unoszą je stopami do góry i przekładają je za głowy, a potem powracają do pozycji wyjściowej.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Trawa i chmury*.

Na hasło: *Trawa*, dzieci przykucają; na hasło: *Chmury*, stają na palcach, wyciągają ręce w górę i poruszają nimi w prawo i w lewo, naśladują chmury płynące po niebie.

- Ćwiczenie tułowia – skręty – *Śledzimy lot samolotu*.

Dzieci siedzą skrzyżnie. Jedną rękę mają na kolanach, a z drugiej tworzą daszek nad oczami. Wykonują skręt tułowia i głowy uniesionej do góry w jedną a następnie w drugą stronę – obserwują lot samolotu.

6. Karta pracy, cz.4, s. 74, 75.

Oglądanie obrazków. Opowiadanie, co się na nich dzieje. Zastanawianie się i mówienie, co Ada robiła kiedyś, co robi teraz, a co będzie robić w przyszłości (Proszę, aby dziecko wypowiedało się pełnym zdaniem). Wymienianie kolorów kredek.

Czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego o wakacjach. Kończenie kolorowania kredek według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

7. Utrwalanie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun- Czerniak *Rok*.

Podczas recytacji wiersza N. nazywa miesiące, wypowiadając nazwy bezgłośnie, poruszając samymi ustami. Dzieci podają głośno nazwy miesięcy w odpowiedniej formie. Podczas ponownego słuchania wiersza klaszczą, kiedy usłyszą nazwę miesiąca.

W styczniu Nowy Rok przychodzi, często mrozem grozi.

W lutym czyni tak samo.

W marcu bywa jak w garncu (...).

Kwiecień z majem w zieleni skąpane (...).

Czerwiec obiecuje radości wiele, bo – moi przyjaciele –

lipiec i sierpień to wakacji czas (...).

Wrzesień i październik zmieniają kolory ziemi (...).

W listopadzie smutek na drzewach się kładzie.

A w grudniu zmęczony pracą Stary Rok

żegna się i... zaprasza Nowy Rok. (...)

Temat przewodni: POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS.

Temat dnia (24.06.2020): Na zawsze zapamiętasz.

Cele:

- rozwijanie koncentracji uwagi podczas działań,
- dzielenie się wspomnieniami ze swojego pobytu w przedszkolu.

1. Poranna gimnastyka:

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8>

(źródło: youtube.com)

2. Zabawa - „Z czym kojarzy się przedszkole”.

Dziecko podaje skojarzenia z przedszkolem, a rodzic je zapisuje np. dzieci, zabawki, ogródek, koleżanki, koledzy, czytanie bajek, słuchanie wierszy, plac zabaw, spacer, wycieczki itp.

3. Słuchanie piosenki „Mój kolego z przedszkola”.

https://www.youtube.com/watch?v=Q_e3t6l0fvQ

(źródło: youtube.com)

4. Zabawa „Dokończ zdania”.

Rodzic rozpoczyna zdania, a dziecko je kończy, np. *W przedszkolu lubilem/lubiłam... W przedszkolu nie lubiłam/nie lubiłem... W przedszkolu czułem się/czułam się...*

5. Karta pracy, cz.4, s. 76.

Rysowanie tego, co podobało się w przedszkolu. Wskazywanie obrazków zgodnie z kolejnością pór roku.

6. Zabawa ruchowa ☺.

<https://www.youtube.com/watch?v=UvA7Fk44JFw>

(źródło: youtube.com)

7. Karta pracy, cz.4, s. 77.

Czytanie tekstu z rodzicem lub samodzielnie. Rozmowa na temat tego, co dzieci poznały w przedszkolu. Rysowanie słoneczek po śladach. Kolorowanie rysunków.

8. Karta pracy „Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 80.

Rysowanie po śladach.

Temat przewodni: POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS.

Temat dnia (25.06.2020): Wakacyjny pociąg.

Cele:

- poznawanie przyczyny pęknięcia czereśni ,
- zachęcanie do uczestniczenia w zabawach badawczych,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

1. Poranna gimnastyka:

<https://wordwall.net/pl/resource/1171475/wychowanie-fizyczne/%C4%87wiczenia-ruchowe>

(źródło: wordwall.net)

2. Karta pracy, cz.4, s. 78.

Granie w parach w grę.

3. „Dlaczego czerwiec jest czerwony?”- burza mózgów.

Wymienianie roślin i owoców wczesnego lata, określenie w jakim kolorze jest ich najwięcej.

4. Zabawa badawcza – *Dlaczego czereśnie pękają?* - poznawanie przyczyny pęknięcia czereśni; zachęcanie do uczestniczenia w zabawach badawczych.

Czereśnie – całe i popękane, rabarbar, woreczek foliowy, miska z wodą.

- Wyjaśnianie dzieciom, dlaczego, kiedy pada deszcz, dojrzewające latem owoce pękają.
- Oglądanie rabarbaru; opisywanie jego wyglądu, przeznaczenia; zwracanie uwagi na czerwoną skórkę brudzącą palce oraz, że liście rabarbaru mają charakterystyczny kształt.
- Włożenie jednego kawałka liścia do woreczka foliowego, a pozostałych – do miski z wodą.

Następnego dnia porównywanie wyglądu rabarbaru z woreczka i z rabarborem z wody (rabarbar wyjęty z woreczka nie zmienia swojego wyglądu, ma nadal równe, całe końce; natomiast ten wyjęty z wody jest na końcach popękany i zwinięty). *To efekt wchłaniania wody. Skórka wchłania jej więcej niż miąższ. Właśnie dlatego rabarbar pęka na końcach i się zwija.*

N. wyjaśnia, że podobne zjawisko można zaobserwować również u innych owoców. *Czereśnie, kiedy są już dojrzałe i pada na nie deszcz, zaczynają pękać. Miąższ znajdujący się pod skórką chłonie jak gąbka krople wody, które padają na skórkę. Owoce zwiększa więc swoją objętość.*

Skórka natomiast nie zachowuje się jak nadmuchiwany balonik, nie rozciąga się i dlatego pęka. Podobnie jak czereśnie pękają również wiśnie, śliwki i agrest.

5. Zabawa ruchowa „Tańce połamańce”

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

(źródło: youtube.com)

Temat przewodni: POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS.

Temat dnia (26.06.2020): Lato i wakacje.

Cele:

- utrwalenie nazw oraz charakterystycznych cech poszczególnych pór roku,
- rozwijanie myślenia logicznego,

1. Rozwiązywanie zagadek „Cztery pory roku”.

Rodzicu przeczytaj dziecku zagadki o porach roku. Po rozwiązaniu zagadki, niech dziecko odpowie na pytanie po czym rozpoznajemy, np. lato, jesień, wiosnę i zimę. Powodzenia!

Na drzewach liście kolorowe.

W sadzie owoce zdrowe.

W spiżarni różne zapasy,

na trudne zimowe czasy (**jesień**)

Śniegiem pola zasypało,
gdzie nie spojrzysz, wszędzie białe.

Białe puszek z nieba leci,

już bałwanka lepią dzieci (**zima**)

Bociany z podróży wracają,

wokół kwiaty rozkwitają

Motyle pojawiły się na łące,

ale dni nie są jeszcze gorące (**wiosna**)

Jest gorąco, słońce świeci.

Na wakacje jadą dzieci.

W wodzie będą się pluskały

i na plaży w piłkę grały (**lato**)

2. „Letnie drzewo” – zabawy plastyczne.

Kartka z narysowanym na nim konturem drzewa (zał. nr 1), plastelina.

Rodzic mówi dziecku zagadkę:

Szumią w gęstym lesie,

szum ten wiatr w dal niesie. (drzewa)

Po rozwiązaniu zagadki dziecku zastanawia się, o czym mogą szumieć (rozmawiać) drzewa latem.

Dziecko wykleja kontury drzewa plasteliną – toczy z niej cienkie wałeczki i nakleja na kontury.

Wodzi po nich palcem. Następnie rysuje drzewa palcem w powietrzu, na stoliku, na podłodze.

Dokleja (z różnych materiałów) brakujące elementy drzewa, tak by powstało „Letnie drzewo”.

3. Układanie rytmów z kolorowych kół.

Wycięte z papieru czerwone i fioletowe koła (po 10 elementów).

Rodzic układa na dywanie prosty rytm np. dwa czerwone koła, jedno fioletowe, dwa czerwone

koła, jedno fioletowe, dwa czerwone koła, jedno fioletowe. Dziecko kontynuuje rytm.
Następnie Rodzic lub dziecko proponuje inny rytm do ułożenia.

4. Zachęcam do posłuchania piosenki „Lato na dywanie” Faselki

<https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTlkWyQ>

(źródło: youtube.com)

ZALĄCZNIK NR 1

